

Согласовано С Управляющим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Карманова Афанасия Георгиевича г.Туймазы Протокол № <u>3</u> от «<u>17</u>» <u>апреля</u> 2026 г. РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол № <u>3</u> от <u>17 апреля</u> 2026г. РАССМОТРЕНО на Совете родителей Протокол № <u>3</u> от <u>17 апреля</u> 2026г. РАССМОТРЕНО на Совете учащихся Протокол № <u>3</u> от <u>17 апреля</u> 2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Карманова Афанасия Георгиевича г.Туймазы / Мишина Т.Г. Приказ № <u>32</u> от «<u>18</u>» <u>апреля</u> 2026г. 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Героя
Советского Союза Карманова Афанасия Георгиевича г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом школы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

2. Текущая аттестация

- 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. Контроль и оценка отражают качественный результат процесса обучения, который включает результат усвоения учеником знаний по предметам и уровень развития учащихся.
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.
- 2.3. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования контроль и оценка достижений

учащихся осуществляется в двух направлениях: предметные и личностные, метапредметные результаты.

2.4. Текущая аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется по триместрам.

2.5. Учащиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана. Учет знаний этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а триместровые, годовые оценки выставляются в классный журнал.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Триместровые, годовые оценки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.8. Оценки учащихся за триместр, год должны быть обоснованы.

2.9. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо не менее трех отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

2.10. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.11. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов.

3.2. ООП НОО МАОУ СОШ №6 имени Героя Советского Союза Карманова А.Г. г.Туймазы предусматривает систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за каждый триместр и модуль (2-4 классы). В конце учебного года в 2-4 классах выставляются итоговые отметки.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе в форме диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

3.3. Годовая промежуточная аттестация в 5-8,10 классах может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамены по учебным предметам (билеты);
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

По физической культуре формой проведения аттестации является сдача нормативов.

3.4. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть менее двух.

3.5. Ежегодно решением Педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма, периодичность и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации учащихся. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.6. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и статусом общеобразовательного учреждения, утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.7. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего, основного общего образования в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.9. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства,

беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.10. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

3.11. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.12. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.13. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.14. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

3.15. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.16. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Учащиеся, их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.18. Родители (законные представители) учащегося должны быть своевременно проинформированы о неудовлетворительных оценках, полученных учащимся в ходе промежуточной аттестации, о решении педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс с ликвидацией академической задолженности в пределах года с момента образования академической задолженности. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

3.19. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях Педагогического совета либо утверждаются приказом по школе.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета школы.

4.2. На основании решения Педагогического совета общеобразовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, общеобразовательное учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные общеобразовательным учреждением сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов, результаты которых могут учитываться при формировании портфолио учащихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

5. Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования

5.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с предметными областями учебного плана, данным Положением.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим советом. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Промежуточная аттестация проводится после завершения первого, второго и третьего триместров.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с п.3данного Положения.

Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в аттестационной ведомости и личном деле учащегося.

5.2. Общеобразовательное учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.3. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна общеобразовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Учащийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в общеобразовательном учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в общеобразовательное учреждение.

6.4. Учащийся, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в общеобразовательное учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом общеобразовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.